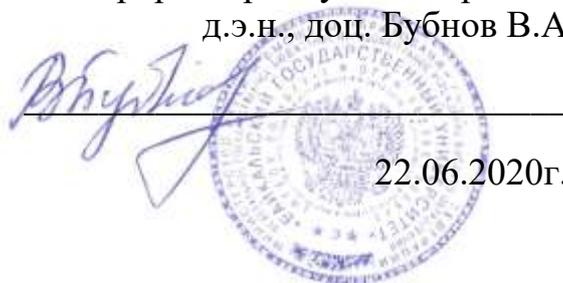


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

#### **Б2.В.4. Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и налогообложение  
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы Э.В. Грозина, Хитрова Е.М., Комарова Г.П., Фадеева А.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

## 2. Задачи практики

Подготовка студента к широкому спектру видов профессиональной деятельности, в том числе к аналитической, научно-исследовательской деятельности.

## 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

### Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	У. Уметь анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные в результате построения теоретических и эконометрических моделей Н. Владеть навыком построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	У. Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыком использования технических средств и информационного обеспечения при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ: Вариативная часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 42.

Практика заочников проводится в семестре 51. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Макроэкономика", "Микроэкономика", "Экономика организации", "Бухгалтерский учёт", "Деньги, кредит, банки", "Статистика", "Финансы", "Налоги и налогообложение", "Экономический анализ", "Финансовый менеджмент", "Анализ финансовой отчетности".

## 6. Объем практики

Составляет 3 зачетных единиц (2 нед.).

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	Подготовительная работа	Раздел отчета
2	Этап планирования практики.	Планирование работы	Раздел отчета
3	Этап практики по формированию пакета информации в соответствии с поставленной задачей	Выполнение индивидуального задания	Раздел отчета
4	Этап практики по анализу	Выполнение индивидуального задания	Раздел отчета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
	собранной информации (обработки исследуемого материала).		
		Выполнение индивидуального задания	Раздел отчета
5	Заключительный этап	Заключительный этап	Отчет

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап.	ПК-3	Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	Подготовительная работа. 1 этап. Постановка цели и определение задач практики. Выбор профильной организации – объекта изучения во время прохождения практики. Решение организационных вопросов. Ознакомление с индивидуальным заданием, которое необходимо выполнить в период прохождения практики и рабочим графиком (планом) проведения практики. Инструктаж	Доказательность актуальности практики, постановка цели и определение задач практики (5)
2	Этап планирования практики.	ПК-3	Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	Планирование работы. 2 этап. Сопоставление этапов прохождения практики и поставленных задач.	Понимание содержания основных этапов проведения практики (5)
3	Этап практики по формированию пакета информации в соответствии с поставленной задачей	ПК-2	У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей	Выполнение индивидуального задания. 3 этап. Сбор практической информации, необходимой для проведения анализа в рамках исследуемой темы..	полнота собранного материала, достоверность источников, их количество - до 20 баллов (20)
		ПК-2	У. Уметь применять типовые методики и	Выполнение индивидуального задания. 4	наличие обоснования

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей	этап. Выбор методики алгоритма решения поставленной задачи.	выбора методики решения поставленной задачи - до 10 баллов (10)
4	Этап практики по анализу собранной информации (обработки исследуемого материала).	ПК-4	У. Уметь анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные в результате построения теоретических и эконометрических моделей Н. Владеть навыком построения теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления	Выполнение индивидуального задания. 5 этап. Комплексный финансовый анализ исследуемой организации (базы практики).	Использование широкого спектра количественных и качественных методов проведения исследований – до 5 баллов, полнота проведенного анализа – до 5 баллов, его качество, в том числе точность расчетов – до 5 баллов, наличие обоснованных выводов и предложений, отличающихся новизной и оригинальностью подхода – до 5 баллов (20)
		ПК-8	У. Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыком использования технических средств и информационного обеспечения при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности	Выполнение индивидуального задания. 6 этап. Сравнительный анализ полученных результатов с сопоставимыми по отрасли, региону и т.д.	Использование широкого спектра количественных и качественных методов проведения исследований – до 5 баллов, полнота проведенного анализа – до 5 баллов, его качество, в том числе точность расчетов – до 5 баллов, наличие обоснованных выводов и предложений, отличающихся новизной и оригинальностью подхода – до 5 баллов (20)
5	Заключительный этап	ПК-8	Н. Владеть навыком использования технических средств и	Заключительный этап. 7 этап. Формирование отчета о прохождении практики.	Оформление отчета с соблюдением

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			информационного обеспечения при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности		требований, научный язык изложения материала, использование профессиональной терминологии - до 5 баллов, полное соответствие содержанию практики – до 5 баллов (10)
		ПК-4	У. Уметь анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные в результате построения теоретических и эконометрических моделей	Заключительный этап. 8 этап. Подготовка доклада и презентации..	качество доклада - до 5 баллов, наличие и качество презентации - до 5 баллов (10)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. Стихилияс И. В., Теряева А. С., Туманова Т. Г. Деньги. Кредит. Банки. учеб. пособие/ И. В. Стихилияс, Т. Г. Туманова, А. С. Теряева.- М.: Проспект, 2016.-183 с.
2. Никитина Н. В., Янов В. В. Корпоративные финансы. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 3-е изд., стер./ Н. В. Никитина, В. В. Янов.- М.: КноРус, 2014.-508 с.
3. Бахматов С. А. Сергей Александрович, Бондарь Ю. В. Юлия Владимировна Страхование. курс лекций. 2-е изд., перераб. и доп./ С. А. Бахматов, Ю. В. Бондарь.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-145 с.
4. Врублевская О. В., Романовский М. В. Финансы. учебник для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ. 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.-599 с.
5. Финансы, деньги, кредит, банки. учебник для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики.- М.: КноРус, 2014.-249 с.
6. Алексеева И.А. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 : Посредничество на рынке ценных бумаг.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 125 с.
7. Кислицына Л.В., Крикун Е.С. Корпоративные финансы (часть II) учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 67 с.
8. Ковтун Л.Р. Бюджетный процесс и бюджетная политика .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 80 с.

9. Крикун Е.С., Кислицына Л.В. Корпоративные финансы (часть I) учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.- 67 с.
10. Хитрова Е.М. Основы управления рисками.- Изд-во БГУ, 2016.- 111 с.
11. [Акинин П.В. Актуальные проблемы финансов \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / П.В. Акинин, Е.А. Золотова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69373.html>](#)
12. [Алиев А.Р. Рынок ценных бумаг в России \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / А.Р. Алиев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-01921-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71224.html>](#)
13. [Ахвледиани Ю.Т. Страхование \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю.Т. Ахвледиани. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — 978-5-238-02164-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71060.html>](#)
14. [Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы \[Электронный ресурс\] : учебник / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2016. — 208 с. — 978-5-4383-0017-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66936.html>](#)
15. [Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — 978-5-394-01579-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75192.html>](#)
16. [Корпоративные финансы и управление бизнесом \[Электронный ресурс\] : монография / С.В. Большаков \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 378 с. — 978-5-4365-0485-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48908.html>](#)
17. [Лонцева И.А. Основы научных исследований \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.А. Лонцева, В.И. Лазарев. — Электрон. текстовые данные. — Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. — 185 с. — 978-5-9642-0321-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55906.html>](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Звонова Е. А., Топчий В. Д. Деньги, кредит, банки. учебник и практикум для бакалавров. допущено УМО высш. образования/ Е. А. Звонова, В. Д. Топчий.- М.: Юрайт, 2014.-455 с.
2. Вострокнутова А. И., Романовский М. В. Корпоративные финансы. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. [для вузов]/ под ред. М. В. Романовского, А. И. Вострокнутовой.- СПб.: Питер, 2011.-588 с.
3. Страхование в схемах и таблицах. учеб. наглядное пособие/ О. И. Русакова, Е. В. Андреева, М. Н. Степанова, Н. В. Кузнецова.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.-111 с.
4. Купцов М. М. Финансы. учеб. пособие для вузов/ М. М. Купцов.- М.: ИНФРА-М, 2016.- 188 с.
5. Алексеева И.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты. Часть 1. Рынок ценных бумаг : учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 104 с.
6. Хитрова Е.М. Актуарные расчеты в страховании.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 137 с.
7. [Кабанова О.В. Инвестиции и инвестиционные решения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.В. Кабанова, Ю.А. Коноплева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75638.html>](#)
8. [Крымова И.П. Организация деятельности центрального банка \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко. — Электрон. текстовые данные. —](#)

Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 333 с. — 978-5-7410-1734-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71297.html>

9. Никулина Н.Н. Страховой менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Коммерция», «Антикризисное управление» / Н.Н. Никулина, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 703 с. — 978-5-238-02089-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34514.html>

10. Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — 978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

11. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — 978-5-238-01251-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html>

12. Черская Р.В. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.В. Черская. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 160 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72070.html>

#### **в) ресурсы сети Интернет:**

– Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный

– Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: <http://roskazna.ru>. доступ неограниченный

– Сайт "Внешнеэкономическая деятельность", адрес доступа: <http://www.vneshmarket.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Всемирного банка, адрес доступа: <http://www.worldbank.org/>. доступ неограниченный

– Сайт Всемирной торговой организации, адрес доступа: <http://www.wto.org>. доступ неограниченный

– Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: <http://www.eaeunion.org/>. доступ неограниченный

– Сайт Института народнохозяйственного прогнозирования (ИНП) РАН РФ, ведущей организации по проблемам прогнозирования, адрес доступа: <http://www.ecfor.ru/>. доступ неограниченный

– Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>. доступ неограниченный

– Сайт Министерства финансов, адрес доступа: [http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP\\_2015-2017.pdf](http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf). доступ неограниченный

– Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный

– Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный

– Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный

– Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный

– Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования ИНП РАН, адрес доступа: <http://www.forecast.ru/>. доступ неограниченный

– Служба государственного финансового контроля Иркутской области, адрес доступа: <http://www.irkobl.ru/sites/financialcontrol/>. доступ неограниченный

- Статьи, новости, исследования, и мастер классы по направлению «розничная торговля» на сайте «Ритейлеру и поставщику», адрес доступа: <http://www.retail.ru>. доступ неограниченный
- Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: <http://www.fcp.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- Альт-Финанс,,
- MS Office,

#### **12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра бухгалтерского учёта и налогообложения

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

обучающегося бакалавриата группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

### Производственная практика (научно-исследовательская работа)

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося бакалавриата группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(юридическое наименование организации)

подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Фамилия И.О.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

### ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/  
руководителя по практической подготовке от университета  
на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

\_\_\_\_\_

(юридическое наименование организации)

### Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Время проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/  
Руководитель по практической подготовке от университета

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

\_\_\_\_\_

Контактная информация (тел., e-mail):

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

### Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося бакалавриата группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Подготовительная работа. 1 этап. Постановка цели и определение задач практики. Выбор профильной организации – объекта изучения во время прохождения практики. Решение организационных вопросов. Ознакомление с индивидуальным заданием, которое необходимо выполнить в период прохождения практики и рабочим графиком (планом) проведения практики. Инструктаж. Критерий: доказательность актуальности практики, постановка цели и определение задач практики .	5	
2	Планирование работы. 2 этап. Сопоставление этапов прохождения практики и поставленных задач. Критерий: понимание содержания основных этапов проведения практики .	5	
3	Выполнение индивидуального задания. 3 этап. Сбор практической информации, необходимой для проведения анализа в рамках исследуемой темы.. Критерий: полнота собранного материала, достоверность источников, их количество - до 20 баллов.	20	
4	Выполнение индивидуального задания. 4 этап. Выбор методики алгоритма решения поставленной задачи. Критерий: наличие обоснования выбора методики решения поставленной задачи - до 10 баллов.	10	
5	Выполнение индивидуального задания. 5 этап. Комплексный финансовый анализ исследуемой организации (базы практики). Критерий: использование широкого спектра количественных и качественных методов проведения исследований – до 5 баллов, полнота проведенного анализа – до 5 баллов, его качество, в том числе точность расчетов – до 5 баллов, наличие обоснованных выводов и предложений, отличающихся новизной и оригинальностью подхода – до 5 баллов.	20	
6	Выполнение индивидуального задания. 6 этап. Сравнительный анализ полученных результатов с сопоставимыми по отрасли, региону и т.д. Критерий: использование широкого спектра количественных и качественных методов проведения исследований – до 5 баллов, полнота проведенного анализа – до 5 баллов, его качество, в том числе точность расчетов – до 5 баллов, наличие обоснованных выводов и предложений, отличающихся новизной и оригинальностью подхода – до 5 баллов.	20	
7	Заключительный этап. 7 этап. Формирование отчета о прохождении практики.. Критерий: оформление отчета с соблюдением требований, научный язык изложения материала, использование профессиональной терминологии - до 5 баллов, полное соответствие содержанию практики – до 5 баллов .	10	
8	Заключительный этап. 8 этап. Подготовка доклада и презентации.. Критерий: качество доклада - до 5 баллов, наличие и качество презентации - до 5 баллов.	10	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_  
Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### *Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

**ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

При прохождении данной практики учитывается предполагаемая тема выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и предполагается выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана работ (включая подготовку к итоговой аттестации).

НИР сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем – их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации, оговариваются индивидуально.

Прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа) включает в себя следующие основные этапы:

1. Поиск информации в соответствии с индивидуальным заданием, сформированным руководителем практики.

2. Сбор необходимой бухгалтерской и статистической информации в организации (на предприятии).

3. Сбор статистической и аналитической информации в целом по рынку (в соответствии с темой ВКР).

4. Проведение анализа полученной информации. При необходимости следует оценить несостоятельность организации или реальную возможность утраты платежеспособности, выявить основные проблемы развития изучаемого сектора финансового рынка.

5. Проведение сравнительного анализа с аналогичными организациями на уровне страны, региона, отрасли и пр.

6. Подготовка аналитического отчета или информационного обзора по результатам проведенного исследования.

При прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) руководитель практики должен поставить перед студентом проблему, имеющую большое теоретическое, методическое и или практическое значение для финансов, банковского дела или страхования. Желательно, чтобы поставленная перед студентом проблема была прямо или косвенно связана с предполагаемой темой его выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

В то же время, если студент выражает желание исследовать конкретную интересную ему проблему, то он согласовывает ее с руководителем и проходит практику, направленную на решение самостоятельно предложенной проблемы.

**При прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) на предприятиях различных-**

**организационно-правовых форм собственности необходимо реализовать выполнение следующих задач:**

1. Охарактеризовать формат и состав годовой бухгалтерской отчетности исследуемой организации (базы практики). Дать оценку содержанию учетной политики организации.

2. На основе изучения теоретических и практических источников информации разработать методику комплексного финансового анализа организации с учетом региональных и отраслевых особенностей.

В качестве основы для разработки методики должны быть учтены следующие направления финансового анализа:

- Горизонтальный и вертикальный анализ статей актива и пассива бухгалтерского баланса за ряд лет с описанием динамики и структуры показателей и причин их изменений.

- Анализ отчета о финансовых результатах организации за ряд лет с полной характеристикой факторов, влияющих на финансовые результаты деятельности, а также причины этих изменений. Описание изменений чистой и нераспределенной прибыли, и направлений их использования. Расчет и характеристика показателей рентабельности.

- Анализ отчета об изменениях капитала за ряд лет, характеристика факторов, влияющих на выявленные изменения. Характеристика чистых активов и оценка влияния факторов на изменение чистых активов.

- Анализ отчета о движении денежных средств за ряд лет. Описание аналитических возможностей данной формы финансовой отчетности, методов анализа и интерпретация результатов анализа.

- Описание аналитических возможностей пояснений (в табличном и письменном формате) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах годовой бухгалтерской отчетности организации.

- Выявление особенностей финансового анализа неплатежеспособных предприятий. Описание системы критериев для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) организаций.

3. На основе разработанной методики финансового анализа провести комплексный финансовый анализ исследуемой организации (базы практики). При необходимости оценить несостоятельность организации или реальную возможность утраты платежеспособности. Охарактеризовать взаимосвязь неплатежеспособности организации с задолженностью перед государством, перед кредиторами (поставщиками).

4. С учетом полученных результатов по анализу организации провести сравнительный анализ с аналогичными предприятиями на уровне страны, региона, отрасли и пр.

5. Охарактеризовать аналитическую значимость учетной политики и рабочего плана счетов организации.

**При прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) в органах государственной (муниципальной)**

**власти (в т. ч. министерстве финансов Иркутской области, финансовых органах муниципальных образований, Управлении Федерального казначейства, ИФНС, контрольно-счетных органах и т.д.), государственных (муниципальных) учреждениях** необходимо реализовать выполнение следующих задач:

1. Осуществить сбор и обработку необходимой информации для проведения комплексного анализа финансового состояния субъекта РФ, муниципального образования, государственного (муниципального) учреждения, оценки качества финансового менеджмента органа государственной (муниципальной) власти, оценки эффективности реализации государственных (муниципальных) программ и др. в зависимости от выбранного направления исследования в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики.

2. На основе изученных теоретических и практических аспектов темы исследования разработать методику и/или определить группу показателей (критериев) для комплексного финансового анализа по выбранному направлению с учетом цели исследования, отраслевых, территориальных и других особенностей.

В основе разработки методики и/или группы критериев должны быть учтены результаты и особенности проведенных расчетов в части:

- горизонтального и вертикального анализа бюджетной отчетности, отчетов об исполнении бюджета за ряд лет с описанием динамики и структуры показателей и причин их изменений;
- анализа доходного потенциала территорий и финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений;
- анализа эффективности бюджетных расходов и результативности государственных (муниципальных) программ;
- анализа контрольных мероприятий, проводимых органами Федерального казначейства, контрольно-счетными органами и т.д.;
- анализа финансовых взаимоотношений между бюджетами;
- анализа финансово-бюджетной устойчивости и финансовой самостоятельности территорий;
- анализа качества финансового менеджмента участников бюджетного процесса;
- анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений и др. видов анализа в соответствии с выбранной тематикой исследования.

На основе разработанных методических рекомендаций провести комплексный финансовый анализ, в том числе сравнительный анализ с аналогичными административно-территориальными образованиями, государственными (муниципальными) учреждениями, выявить ключевые проблемы и определить направления совершенствования государственного (муниципального) управления.

**При прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) в страховых организациях необходимо:**

1. Собрать и обобщить материал, характеризующий место и роль изучаемого вида (направления) страхования на страховом рынке России, его динамику и внутреннюю структуру.

2. Выявить проблемы и обозначить перспективы развития изучаемого вида (направления) страхования.

3. Собрать и обобщить статистическую информацию, характеризующую значимость изучаемого вида (направления) страхования для конкретной страховой компании.

**При прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) во внебюджетных фондах необходимо:**

1. Собрать и обобщить материал, характеризующий место и роль изучаемого вида социального страхования в системе социальной защиты населения.

2. Собрать и обобщить материал, отражающий особенности формирования доходной базы изучаемого вида социального страхования и виды социального обеспечения.

3. Собрать и обобщить статистическую информацию о количественных и качественных показателях деятельности внебюджетного фонда, осуществляющего изучаемый вид социального страхования (динамика численности страхователей, застрахованных лиц, объемов начисленных и выплаченных пенсий, объемов страховых взносов и др.).

**При прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) по направлениям «Банковское дело», «Рынок ценных бумаг» необходимо следовать индивидуальному заданию, предоставленному руководителем практики и при этом можно придерживаться следующих примеров:**

**ПРИМЕР 1. Тема работы «Оценка ресурсного обеспечения кредитной организации»:**

1. Собрать и обобщить материал (из учебников, учебных пособий, монографий, статей периодических изданий, законодательства РФ) по вопросу ресурсного обеспечения кредитной организации (понятие ресурсов, ресурсного обеспечения, структуры ресурсов).

2. Обобщить информацию, отражающую следующие аспекты: структура капитала, особенности его формирования, требования, предъявляемые к капиталу кредитной организации.

3. Обобщить информацию по вопросу: «Обязательства кредитной организации, их структура, особенности формирования».

4. Собрать и обобщить бухгалтерскую и статистическую информацию, необходимую для оценки динамики и структуры ресурсов отдельной кредитной организации.

**ПРИМЕР 2. Тема работы «Российский рынок долговых ценных бумаг»:**

1. Собрать и обобщить материал (из учебников, учебных пособий, монографий, статей периодических изданий, законодательства РФ) по вопросу: «Долговые ценные бумаги (понятие, виды, законодательное регулирование их выпуска)».

2. Собрать и обобщить материал (из учебников, учебных пособий, монографий, статей периодических изданий, законодательства РФ) по вопросу: «Рынок долговых ценные бумаги (понятие и структура рынка долговых ценных бумаг, основные участники рынка)».

3. Собрать и обобщить бухгалтерскую и статистическую информацию, необходимую для оценки динамики объемов выпуска долговых ценных бумаг, структуры эмитентов долговых ценных бумаг).

**При прохождении производственной практики по направлению «Бухгалтерский и налоговый учет» на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности необходимо реализовать выполнение следующих задач:**

1. Осуществить сбор и обработку источников информации для проведения финансового анализа исследуемой организации (базы практики).

2. На основе изучения теоретических и практических источников информации выбрать методику финансового анализа с учетом отраслевых особенностей организации.

3. На основе выбранной методики финансового анализа осуществить анализ финансовых результатов и финансового состояния исследуемой организации (базы практики).

3.1. Анализ «Бухгалтерского баланса» (с привлечением Пояснений к бухгалтерскому балансу) провести в следующих направлениях:

- анализ активов и источников их формирования,
- анализ ликвидности и платежеспособности,
- анализ финансовой устойчивости.

3.2 Анализ «Отчета о финансовых результатах» провести в следующих направлениях:

- анализ доходов и расходов организации,
- анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли,
- анализ рентабельности,
- анализ деловой активности.

3.3. Анализ «Отчета об изменениях капитала» провести в следующих направлениях:

- анализ структуры и движения собственного капитала организации,
- оценка показателей, характеризующих эффективность и интенсивность использования собственного капитала,
- анализ чистых активов организации.

3.4. Анализ «Отчета о движении денежных средств» провести в следующих направлениях:

- анализ состава, структуры, динамики движения денежных потоков по видам деятельности,
- оценка показателей эффективности и рентабельности денежных потоков,
- оценка платежеспособности организации.

3.5. Комплексная оценка финансового состояния организации проводится в следующих направлениях:

- комплексная оценка финансового состояния с использованием выбранных методов комплексной оценки,
- оценка вероятности банкротства организации с использованием критериев, применяемых в отечественной практике,
- рассмотрение возможности применения для прогнозирования вероятности банкротства моделей Альтмана и других моделей, используемых в зарубежной и отечественной практике.

4. По результатам анализа дать оценку степени ликвидности бухгалтерского баланса, оценить текущую, долгосрочную, общую платежеспособность, дать оценку финансовой устойчивости организации. Дать оценку структуре доходов и расходов организации, оценить факторы прямого и обратного действия, влияющие на прибыль; дать оценку деловой активности организации. Разработать мероприятия по улучшению структуры активов и источников их формирования, повышению платежеспособности организации, усилению ее финансовой независимости, устойчивости. Выявить неиспользованные возможности (резервы) повышения прибыли и рентабельности и разработать мероприятия по их мобилизации. Подготовить соответствующие управленческие решения.

**При прохождении производственной практики по направлению «Бухгалтерский и налоговый учет» в организациях государственного сектора необходимо реализовать выполнение следующих задач:**

1. Осуществить сбор и обработку источников информации для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности исследуемой организации (базы практики) в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики.

2. На основе изученных теоретических и практических источников информации выбрать методику анализа финансово-хозяйственной деятельности организации с учетом отраслевых, территориальных и других особенностей.

3. На основе выбранной методики финансового анализа осуществить анализ финансово-хозяйственной деятельности исследуемой организации (базы практики). Анализ провести в следующих направлениях:

- Анализ обеспеченности деятельности учреждения денежными средствами

- Анализ исполнения сметы
- Анализ нефинансовых активов
- Анализ материальных запасов
- Анализ расходов на оплату труда
- Анализ дебиторской и кредиторской задолженности
- Анализ результативности деятельности государственного учреждения
- Анализ деятельности, приносящей доход.

**При прохождении производственной практики по профилю «Налоги и налогообложение» в налоговых органах ФНС России:**

1. Собрать и обобщить материал (из учебников, учебных пособий, монографий, статей периодических изданий, законодательства РФ) по вопросу:

а) деятельность налоговых органов по проведению налоговых проверок и реализации их результатов, по урегулированию налоговой задолженности, исполнению обязанностей налогоплательщиками, налоговым правонарушениям и ответственности за их совершение;

б) налогообложение организаций (вид деятельности по выбору студента);

в) по налогу, сбору, страховым взносам, ресурсным платежам, за загрязнение окружающей среды, администрируемым налоговыми органами

г) исследовать зарубежную практику работы налоговых органов и системы налогообложения и сравнить с РФ.

2. Обобщить информацию, собранную по теме ВКР

Собрать и обобщить статистическую информацию, необходимую для оценки работы налоговых органов по теме ВКР, определить свое видение по исследуемому вопросу

3. Определить проблемы и разработать рекомендации с учетом имеющихся предложений по их устранению

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

### Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

Характеристики работы		Макс. балл
<b>1. Подготовительный этап</b>		
1.1.	Постановка цели и формулирование задач практики	До 5
<b>Всего баллов</b>		<b>До 5</b>
<b>2. Планирование работы</b>		
2.1.	Понимание содержания основных этапов проведения практики	До 5
<b>Всего баллов</b>		<b>До 5</b>
<b>3. Характеристика методов и хода проведения практики</b>		
3.1.	Сбор исследуемого материала	До 20
3.2.	Выбор методики (алгоритма) решения задачи	До 10
<b>Всего баллов</b>		<b>До 30</b>
<b>4. Анализ собранной информации (обработка исследуемого материала) содержание отчета по результатам практики</b>		
4.1	Комплексный финансовый анализ исследуемой организации (базы практики)	До 20
4.2.	Сравнительный анализ полученных результатов с сопоставимыми по отрасли, региону и т.д.	До 20
<b>Всего баллов</b>		<b>До 40</b>
<b>5. Доклад по результатам прохождения практики</b>		
5.1	Качество и полное содержание отчета	До 10
5.2	Качество доклада ответов на дополнительные вопросы	До 10
<b>Всего баллов</b>		<b>До 20</b>
<b>Итого</b>		<b>До 100</b>

### **П.1.1 Постановка цели и формулирование задач практики**

**4-5 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

**2-3 балла** выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

**1 балл** выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

### **П.2.2 Понимание содержания основных этапов проведения практики**

**5 баллов** выставляется в случае, если обучающийся четко представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обучающийся обладает отличными теоретическими знаниями, в результате чего способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики, проявляет инициативу в области корректировки/уточнения плана прохождения практики;

**4-3 балла** выставляется в случае, если обучающийся в целом представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обучающийся обладает хорошими теоретическими знаниями, в результате чего в большинстве случаев способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики;

**1-2 балла** выставляется в случае составления если обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в постоянных консультациях руководителя по этому вопросу, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в редких случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики;

### **П.3.1 Сбор исследуемого материала**

**10-20 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала, необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики.

**7-9 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала, необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся в полной мере

представляет источник получения недостающей информации.

**5-6 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации.

**1-4 балла** выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при этом обучающийся ориентируется в источниках недостающей информации

### **П.3.2 Выбор методики (алгоритма) решения задачи**

**9-10 баллов** выставляется в случае обоснованного использования для решения задачи широкого спектра количественных и качественных методов проведения исследований, в том числе методов экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов, подготовки отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий. Кроме того, имеются оригинальные авторские предложения, касающиеся методики решения задачи;

**7-8 баллов** выставляется в случае обоснованного использования для решения задачи небольшого спектра количественных и качественных методов проведения исследований, в том числе методов экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов, подготовки отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий;

**5-6 баллов** выставляется в случае обоснованного использования для решения задачи одной методики (подходящей для решения соответствующих задач), при этом расчеты преимущественно проведены с использованием современных технических средств и информационных технологий;

**3-4 балла** выставляется в случае неверного самостоятельного выбора методики для решения поставленной задачи, ее корректировки с помощью руководителя с последующим в основном самостоятельным применением обозначенной методики для решения поставленной задачи;

**1-2 балла** выставляется в случае неверного самостоятельного выбора методики для решения поставленной задачи, ее корректировки с помощью руководителя с последующим применением методики для решения поставленной задачи с помощью руководителя;

### **П.4.1 Обработка исследуемого материала (индивидуального)**

**15-20 баллов** выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов, наличия предложений, отличающихся новизной и оригинальностью подхода, при этом большая часть проведенных расчетов (процедур) (91-100%) верна;

**10-14 баллов** выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов. При этом основная часть проведенных расчетов (процедур) (71-90%) верна;

**7-9 баллов** выставляется в случае проведенной обучающимся обработки собранных материалов с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов. При этом необходимая часть проведенных расчетов (процедур) (51-70%) верна;

**4-6 балла** выставляется в случае совместной обработки собранных материалов обучающимся с руководителем, отсутствия понимания со стороны обучающегося смысла проводимой обработки данных. При этом существенная часть проведенных самостоятельно расчетов (процедур) содержит ошибки (более 50%);

**1-3 балла** ставится при минимальном участии обучающегося в обработке собранных материалов, его работе надо этим этапом только в присутствии и с непосредственной помощью руководителя.

#### **П.4.2 Проведение мероприятий по сравнению результатов и выводов с аналогичными показателями макро, мезо и микроуровня**

**15-20 баллов** выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов, наличия предложений, отличающихся новизной и оригинальностью подхода. При этом большая часть проведенных расчетов (процедур) (91-100%) верна;

**10-14 баллов** выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов. При этом основная часть проведенных расчетов (процедур) (71-90%) верна;

**7-9 баллов** выставляется в случае проведенной обучающимся обработки собранных материалов с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов. При этом необходимая часть проведенных расчетов (процедур) (51-70%) верна;

**4-6 балла** выставляется в случае совместной обработки собранных материалов обучающимся с руководителем, отсутствия понимания со стороны обучающегося смысла проводимой обработки данных. При этом существенная часть проведенных самостоятельно расчетов (процедур) содержит ошибки (более 50%);

**1-3 балла** ставится при минимальном участии обучающегося в обработке собранных материалов, его работе надо этим этапом только в присутствии и с непосредственной помощью руководителя.

#### **П. 5.1 Качество и полное содержание отчета**

**5-10 баллов** выставляется за грамотно структурированный и содержательный отчет, оформленный в соответствии с требованиями, написанный хорошим научным языком с использованием профессиональной

терминологии, который полностью соответствует содержанию практики;

**2-3 балла** выставляется за структурированный и содержательный отчет, оформленный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики;

**0-1 балл** выставляется в случае, когда отчет недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден.

#### **П. 5.2 Качество доклада и ответов на дополнительные вопросы**

**8-10 баллов** выставляется за качественный, структурированный доклад и развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

**6-7 баллов** выставляется за качественный доклад и подробный, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

**5-4 балла** выставляется за доклад, соответствующий содержанию отчета, краткий ответ, который не подкреплен ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу является верным;

**3-2 балла** выставляется за достаточный доклад и частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

**1 балл** выставляется за попытку дать ответ на вопрос, но по существу неверный ответ на него, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов и т.п.